

Приложение к ОПОП

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. СТАТИСТИКА**

Разработчик:

Ступак Наталья Алексеевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанными соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.5. ОК 2	У.1 Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	З.1 Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления
ПК 1.5. ОК 3	У.2 Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	З.2 Современную структуру органов государственной статистики
ПК 1.5. ОК 4	У.3 Исчислять основные статистические показатели	З.3 Источники учета статистической информации
ПК 1.5.	У.4 Проводить анализ	З.4 Экономико-статистические методы

ОК 5	статистической информации и делать соответствующие выводы	обработки учетно-статистической информации
ПК 1.5. ОК 5		3.5 Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Статистика»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.5	Статистика	69	69	-	6	2	-	63	-	-	-	-
всего		69	69	-	6	2	-	63	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Статистика»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Всего (макс)	Теоретические	Лабораторно- практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1. Введение в статистику											
Тема 1.1 Предмет и метод статистики.	Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы дисциплины: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Статистическая методология. Сущность и значение статистических показателей, их классификация	Работа 1.		2	-	6	У.1	З.1	1.1		Проверка выполнения работы 1
Тема 1.2 Организация государственной статистики в Российской Федерации.	Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные	Работа 2.			-	6	У.2	З.2	1.1	1.2	Проверка выполнения работы 2

	(краевые) комитеты статистики, межрайонные и городские отделы статистики, их функции.										
Раздел 2 Статистическое наблюдение.											
Тема 2.1 Статистическое наблюдение	Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Виды и формы статистического наблюдения. Переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение. Регистр предприятия, его необходимость и значение. Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности.	Работа 3. Работа 4.О		2		6	У.2	3.2	1.1	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 3, Работы 4.О
Тема 2.2. Формы статистического наблюдения	Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы	Работа 5.		2	6	У.3	3.3	1.1-1.3	1.2	Проверка выполнения работы 5.	

	исправления.										
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных.											
Тема 3.1 Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Графики.	Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения.	Работа 6. Работа 7.О				9	У.3	3.3	1.1-1.3	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 6, работы 7.О
Раздел 4. Средние величины и показатели вариации.											
Тема 4.1. Понятие и виды средних величин. Показатели вариации.	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для	Работа 8. Работа 9.				6	У.3	3.3	1.1	1.1	Проверка выполнения работы 8, работы 9

	исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике.										
Раздел 5. Выборочное наблюдение в статистике.											
Тема 5.1 Выборочное наблюдение, виды совокупностей	Понятие о выборочном наблюдении. Генеральная и выборочная совокупности. Способы формирования выборочной совокупности. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибка выборки. Корректировка выборки.	Работ 10. Работа 11.О				6	У.4	3.4 3.5	1.1	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 10, работы 11.О
Раздел 6. Статистическое изучение взаимосвязей											
Тема 6.1. Статистические виды и формы связей, методы выявления связи	Виды и формы связей по степени полноты, направлению, аналитическому выражению. Статистические методы выявления связи: сопоставления параллельных данных, балансовый, аналитических группировок, графический. Корреляционно-регрессионный анализ: аналитическое выражение корреляционной зависимости; оценка тесноты связи между явлениями. Коэффициенты корреляции.	Работа 12.				6	У.3 У.4	3.3 3.4	1.1-1.3	1.1	Проверка выполнения работы 12.
Раздел 7. Статистические индексы											

Тема 7.1. Понятие и виды индексов.	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Ценные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.	Работа 13. Работа 14.О				6	У.3	3.3	1.1-1.4	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 13, Проверка выполнения работы 14.О
Раздел 8. Ряды динамики.											
Тема 8.1 Классификация рядов, правила их построения.	Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста.	Работа 15. Работа 16.О				6	У.3	3.2	1.2	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 15, работы 16.О
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета профессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет:

- 1.1. Персональный компьютер
- 1.2. Проектор
- 1.3. Посадочные места по количеству обучающихся
- 1.4. Рабочее место преподавателя

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1 Калькуляторы
- 1.2 Раздаточный материал (статистические данные)

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1 Статистика : учебник и практикум для СПО / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 245 с.
- 1.2 Статистика : учебник и практикум для СПО / Н.А. Садовникова [и др.] ; под ред. В.Г. Минашкина. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 448 с.
- 1.3 Статистика : учебник и практикум для СПО / М.В. Боченина [и др.] ; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 361 с.
- 1.4 Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 412 с.:
- 1.5 Статистика : учеб. пособие для СПО / под ред. В.В. Ковалева. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 454 с.
- 1.6 Гладун, И. В., Статистика. : учебник / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-406-06542-6. — URL: <https://book.ru/book/929754>

2. Дополнительные источники:

- 2.1 Правовая статистика : учебник и практикум для СПО / И.Н. Андрюшечкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов : под общ. и науч. ред. Л.К. Савюка. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 410 с.
- 2.2 Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Дудин, Н.В. Лясников, М.Л. Лезина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 233 с.
- 2.3 Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Мхитарян, Т.Н. Агапова, С.Д. Ильенкова, А.Е. Суринов ; под ред. В.С. Мхитаряна. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 270 с.
- 2.4 Статистика: учебник. СПО./ И.И. Сергеева - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

Периодические издания

1. Щемелев С.Н., Аббасова О.М. Повышение социально-экономической эффективности функционирования малого промышленного предприятия // Учет и статистика. – 2019. - № 1 [53]. – С. 103
2. Пыжев А.И., Сырцова Е.А., Пыжева Ю.И., Зандер Е.В. Совершенствование статистики устойчивости развития российских регионов. Вопросы статистики. – 2019. - № 26(5). – С. 33-42.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал.
4. www.mosstat.ru Московский городской комитет государственной статистики.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины:

1. Математика
2. Экономика организации

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку не реже 1 раза в 3 года.